



RICHTING GEVEN **AAN STUDIESUCCESS**

Signaalkaart Overstap van
VOORBEELD RAPPORTAGE

8 november 2023

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw Signaalkaart Overstap. Hierin staan onderwerpen die een belangrijke rol spelen bij het succesvol volgen en afronden van jouw opleiding. Ook laten we zien waar jouw studie- en beroepsinteresses liggen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Signaalkaart ligt de focus op de raderen.



HET HOOFD



Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART



Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

DE RADEREN



De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van de Studiesuccesfactoren en met behulp van jouw Studie- en beroepsinteresses.

DE VOETEN



De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...



JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN

Hoe jij je gedraagt, hoe jij je verder ontwikkelt en hoe het gaat op jouw opleiding, heeft ook te maken met de situatie waarin jij je bevindt. Als jij je bijvoorbeeld veel zorgen maakt, dan wordt het lastiger om je op de lesstof te concentreren. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jij een aantal onderwerpen met betrekking tot jouw studie ervaart en of deze onderwerpen jou helpen of juist tegenwerken.



Studiestress



Sociale omgeving



Studiemotivatie



Toekomstbeeld



Zelfvertrouwen



Studiediscipline



Studiebegeleiding



Studieregie



Geen tot lage ondersteuningsbehoefte



Ondersteuningsbehoefte



Ondersteuningsnoodzaak

UITLEG VAN JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN



STUDIESTRESS

Jij scoort rood op Studiestress.

Jij geeft met deze score aan vaak last te hebben van studiestress. Jij ervaart leren als zwaar, moeilijk of belastend. Ook ben jij gevoelig voor het ontwikkelen van spanningsklachten of faalangst. Jij hebt vaak grote moeite om een goede balans te houden tussen inspanning en ontspanning. Daarnaast maak jij je vaak grote zorgen over jouw succes- of slagingskansen. Jij kan het belang van een opleiding of toets niet of nauwelijks relativeren en jij hebt te vaak het gevoel onvoldoende te presteren. Een mindere dag of een lager cijfer zorgen bij jou vaak voor veel zorgen.



SOCIALE OMGEVING

Jij scoort oranje op Sociale omgeving.

Jij geeft hiermee aan dat jij door jouw ouders, familie en vrienden meestal positief wordt bevestigd en dat jij gestimuleerd wordt om je te ontwikkelen en een opleiding te volgen. Je moet hierin alleen wel vaak je eigen keuzes maken. Het is dan ook niet vanzelfsprekend dat je voor school bezig gaat. Jij ervaart door jouw vrienden en familie wel gemotiveerd te worden om je best te (blijven) doen, maar wanneer een resultaat tegenvalt, heb jij soms het gevoel dat anderen je minder motiveren om door te zetten en niet op te geven.



STUDIEMOTIVATIE

Jij scoort groen op Studiemotivatie.

Jij geeft met deze score aan een positief beeld te hebben van jouw toekomst en er ook van overtuigd te zijn dat het volgen van een opleiding hiervoor noodzakelijk is. Jij denkt ook dat jouw toekomstperspectief zeker in positieve zin zal toenemen door het volgen van sectorvakken of profielvakken, omdat het jouw studie- en werkmogelijkheden vergroot. Jij ervaart dat naar school gaan en jezelf ontwikkelen noodzakelijk zijn om in de toekomst een leuke en passende baan te kunnen vinden. Daarnaast heb jij er ook voldoende vertrouwen in dat je uiteindelijk werk zal vinden dat aansluit bij wat jij wil.



TOEKOMSTBEELD

Jij scoort groen op Toekomstbeeld.

Jij geeft met deze score aan een positief beeld te hebben van jouw toekomst en jij hebt er voldoende vertrouwen in dat jij later een goede baan vindt. Jij gelooft niet alleen dat jouw toekomstige werk aansluit bij jouw interesses, maar dat je ook genoeg geld gaat verdienen om daar goed van te leven. Jij bent extra gemotiveerd om jouw kennis en vaardigheden te verbeteren, zodat jij jouw kansen en mogelijkheden op een goede baan vergroot. Jij maakt je dan ook weinig zorgen over jouw toekomst en de mogelijkheden om later werk te kunnen vinden.



ZELFVERTROUWEN

Jij scoort groen op Zelfvertrouwen.

Jij geeft met deze score aan meestal te beschikken over voldoende zelfvertrouwen. Je voelt je vaak zeker over jezelf en de door jou gemaakte keuzes. Jij bent meestal tevreden over jezelf en jouw talenten en jij ervaart vooral met dingen bezig te zijn waar jij goed in bent, achter staat of die jij leuk vindt. Jij voelt je vaak trots en succesvol en jij ontvangt regelmatig waardering en complimenten van anderen voor jouw inzet, talenten en prestaties.



STUDIEDIPLINE

Jij scoort groen op Studiediscipline.

Jij geeft met deze score aan voldoende aandacht en tijd te besteden aan het behalen van goede schoolresultaten. Ook ben jij (onder voorwaarden) bereid om wat minder af te spreken met jouw vrienden of familie, wanneer dit nodig is voor school. Als jouw opleiding of de schoolresultaten tegenvallen, kan jij jezelf goed motiveren om door te zetten en niet op te geven. Stoppen met je opleiding voordat jij jouw diploma hebt gehaald, zal jij ook zeker willen voorkomen. Zorg wel dat je jezelf niet te veel druk oplegt, want dan kan het leren ook stressvol worden.



STUDIEBEGELEIDING

Jij scoort groen op Studiebegeleiding.

Jij geeft met deze score aan dat je in staat bent om zelfstandig goede resultaten te behalen en ook overzicht hebt over een goede aanpak en planning. Wanneer jouw resultaten tegenvallen, weet jij goed zelf te bepalen bij wie jij ondersteuning of advies kan krijgen. Hierbij heb jij dan ook geen begeleiding nodig. Als het even tegenzit, kan jij jezelf goed motiveren en heb je ook geen hulp nodig om jezelf op te peppen.



STUDIEREGIE

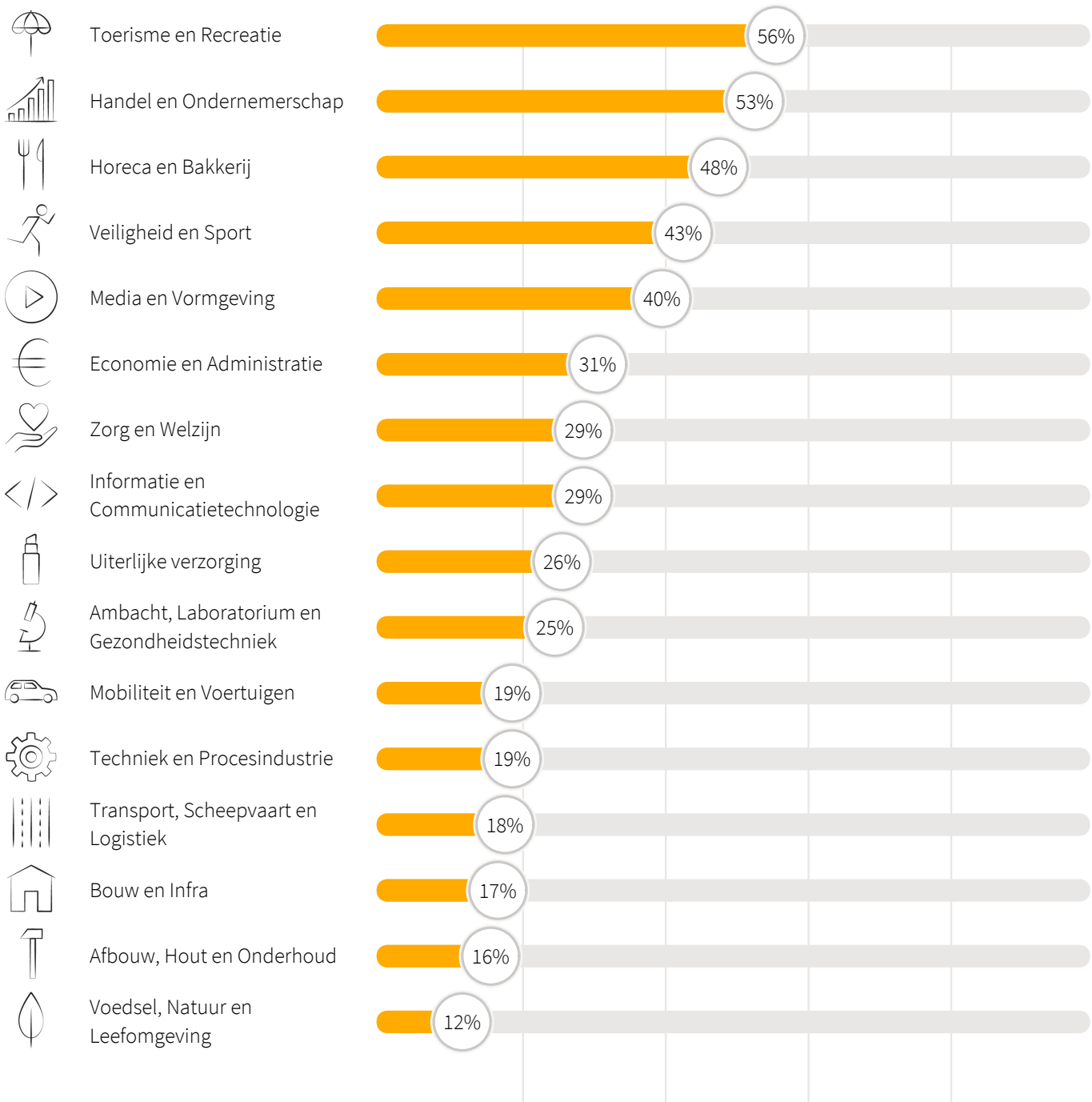
Jij scoort groen op Studieregie.

Jij geeft met deze score aan meestal voldoende in staat te zijn om zelf beslissingen te nemen en je niet of nauwelijks beperkt te voelen door zorgen of problemen. Jij kan meestal zelf bepalen wanneer jij tijd en aandacht schenkt aan jouw opleiding. Eventuele zorgen (over geld) of persoonlijke problemen hebben niet of nauwelijks een negatief effect op jouw schoolresultaten. Eventuele zorgen worden door jou niet ervaren als een belemmering om goede resultaten te behalen.



JOUW STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij interessant vindt en wat juist niet. Ook wordt beschreven welke studies of beroepen daarbij zouden passen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt en of deze keuzes ook passen bij jouw persoonlijkheid en bij waar jij energie van krijgt.



TOELICHTING STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES



TOERISME EN RECREATIE

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Toerisme en Recreatie. Het domein waarin je adviseert en organiseert over de vrijetijdsbesteding van anderen, bijvoorbeeld een vakantie of evenement, om het tot een succes te maken. Jij houdt je dan bezig met informeren, helpen met vakantieplannen en zorgen dat mensen het leuk hebben. Je kan dan denken aan een camping, hotel, informatiekantoor of reisbureau.

Opleidingen MBO 1 en 2

Geen.

Opleidingen MBO 3

Allround hospitality medewerker, Zelfstandig medewerker leisure & hospitality, Zelfstandig medewerker travel & hospitality.

Opleidingen MBO 4

Leidinggevende international hospitality, Leidinggevende leisure & hospitality, Leidinggevende travel & hospitality.



HANDEL EN ONDERNEMERSCHAP

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Handel en Ondernemerschap. Het domein waarbij je je vooral richt op verkoop, omzet en resultaatbevordering, detailhandel en commerciële dienstverlening. Je wil graag met mensen werken, mensen adviseren en bent commercieel ingesteld. Je bent graag bezig met handel, in de winkel of achter de schermen.

Opleidingen MBO 1 en 2

Assistent verkoop/retail, Basisedewerker fashion, Retailmedewerker.

Opleidingen MBO 3

Assistant fashion tailor, Fashion retailer, Retailspecialist.

Opleidingen MBO 4

Fashion designer, Fashion product coordinator, Fashion tailor, Interieuradviseur, Leidinggevende team/afdeling/project, Ondernemer handel, Retailmanager, Technisch Leidinggevende, Vakman-ondernemer.



HORECA EN BAKKERIJ

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Horeca en Bakkerij. Het domein gericht op het verzorgen van mensen. Van voedsel klaar maken en uitserveren tot gastvrouw/heer zijn. Jij kan dan denken aan het werken in een restaurant, café, bakkerij, keuken of restaurant. Je bedient en serveert mensen.

Opleidingen MBO 1 en 2

Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie, Gastheer/-vrouw, Kok, Medewerker fastservice, Uitvoerend bakker.

Opleidingen MBO 3

1e Medewerker fastservice, Allround medewerker facilitaire dienstverlening, Zelfstandig werkend bakker, Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw, Zelfstandig werkend kok.

Opleidingen MBO 4

Boulangier, Facilitair leidinggevende, Gastronom/sommelier, Gespecialiseerd kok, Leidinggevende bakkerij, Leidinggevende bediening, Leidinggevende keuken, Manager/bedrijfsleider fastservice, Manager/ondernemer horeca, Meewerkend horeca ondernemer, Ondernemer bakkerij, Pâtissier.



VEILIGHEID EN SPORT

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Veiligheid en Sport. Het domein gericht op sport en sportbeoefening, fitness en fysieke beweging en/of op het realiseren van veiligheid, orde en de naleving van regels in de maatschappij. Je houdt je dan bezig met de conditie, beweging en sportiviteit van anderen. Of je zorgt voor de veiligheid op straat, in gebouwen of in het land.

Opleidingen MBO 1 en 2

Aankomend medewerker grondoptreden, Aankomend medewerker maritiem, Beveiliger 2.

Opleidingen MBO 3

Aankomend onderofficier grondoptreden, Aankomend onderofficier maritiem, Beveiliger 3, Handhaver toezicht en veiligheid Generieke opsporing (domein VI), Handhaver toezicht en veiligheid milieu, welzijn en infrastructuur (domein II), Handhaver toezicht en veiligheid openbaar vervoer (domein IV), Handhaver toezicht en veiligheid openbare ruimte (domein I), Sport- en bewegingsleider.

Opleidingen MBO 4

Bewegingsagoog, Buurtsportcoach, Leefstijlcoach, Trainer-coach/instructeur.